

Leitão, N. C. (2022). *O desenvolvimento emocional de bebês e crianças: uma leitura winnicottiana da metodologia IRDI nas Instituições* (e-book). São Paulo: Editora Dialética.

Este livro apresenta os resultados de uma pesquisa cujo objetivo foi discutir o desenvolvimento emocional de crianças privadas da relação mãe-bebê à luz da teoria psicanalítica de Donald W. Winnicott. Partindo da compreensão do abandono como negligência por parte dos pais e familiares com a criança, que implica em uma falta de cuidado e sustentação psíquica, ou seja, em um ambiente que falha, relacionamos o momento do abandono sofrido pelas crianças que são encaminhadas para instituições de acolhimento com a concepção winnicottiana de privação e deprivação.

Para isso, foi estudado o desenvolvimento emocional de quatro crianças, a partir dos estágios de dependência, que o autor denominou de amadurecimento pessoal, e da metodologia de estudo, que será baseada no método de observação com crianças, mediado pelo instrumento de Indicadores Clínicos de Risco para o Desenvolvimento Infantil (IRDI). Como um dos principais resultados encontrados, vimos que, apesar de falhas no desenvolvimento em decorrência de toda a experiência vivenciada pelo abandono, a relação educadora-criança é de fundamental importância para dar continuidade ao processo de amadurecimento da criança, dentre outros aspectos; os quatro casos apresentados testemunham tal assertiva.

