

Conceição Aparecida Serralha, autobiografia winnicottiana
IBPW/IWA/UFTM

Sou natural de Uberlândia-MG, nascida em 11 de novembro de 1957. Após o nascimento de minhas três filhas, graduei-me em Psicologia, em julho de 1997, pela Universidade Federal de Uberlândia. Foi ainda na graduação que tive meu primeiro contato com um texto de Winnicott e participei de uma reunião da Sociedade de Psicanálise de Ribeirão Preto, na qual o professor Zeljko Loparic apresentou o texto “Psicanálise não-edipiana”. Na ocasião, eu ainda não tinha conhecimento suficiente para compreender a importância desse texto.



Assim que me graduei, iniciei um curso de formação em Observação da Relação Mãe-Bebê, com a psicanalista Marisa Mélega, no qual tive contato com dois outros textos de Winnicott. Na época, eu trabalhava com crianças autistas, psicóticas e portadoras de neuroses graves, e cada vez mais o pensamento de Winnicott fazia sentido no meu trabalho com elas.

Motivada a aprofundar meus estudos na teoria winnicottiana, encontrei o prof. Loparic na PUC-SP e decidi fazer o curso de Mestrado sob sua orientação, que iniciei no ano 2000. Em 2002, defendi minha dissertação, *A contribuição de D. W. Winnicott para a etiologia e a clínica do autismo*. Nesse estudo, compreendi a importância e o lugar do ambiente tanto na obra de Winnicott como em meu trabalho clínico. Assim, em 2003, iniciei meu doutoramento, cuja tese, *Uma abordagem teórica e clínica do ambiente a partir de Winnicott*, defendi em 2007. Paralelamente a essa formação acadêmica, participei de reuniões de estudo dos textos de Winnicott na residência dos professores Elsa Oliveira Dias e Zeljko Loparic, que deram origem ao que hoje é o Instituto Brasileiro de Psicanálise Winnicottiana (IBPW).

Em 2008, ingressei na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), em Uberaba-MG, como professora concursada do recém-iniciado Curso de Psicologia, do qual além de docente fui coordenadora por dois anos. Tendo continuado a minha formação no Centro Winnicott de São Paulo, tornei-me didata em 2013.

Na UFTM, em 2015, iniciamos o Curso de Pós-Graduação em Psicologia, nível Mestrado, do qual permaneço como docente, embora tenha me aposentado do Departamento de Psicologia em fevereiro de 2022. Desde então, oriento pós-graduandos, supervisiono casos clínicos de candidatos à formação no IBPW e faço atendimentos clínicos.

Antes de minha aposentadoria, fiz dois cursos de pós-doutoramento em 2017-2018. O primeiro na Universidad Kennedy, Argentina, e o segundo na Universidade Estadual de Campinas, Unicamp.

Em mais de 20 anos de estudos sobre o pensamento winnicottiano e de sua aplicação em diversos projetos de extensão e pesquisa, além de inúmeras participações em eventos científicos como conferencista e palestrante, publiquei vários artigos, capítulos de livros e livros, cujas referências se encontram a seguir.

Referências

- Alves, C. M. P., Bevilacqua, J. H., Botta, M. M., Cardoso, N. B., Farinha, A. J. Q., Marques, A. C. C., Oliveira, P. C. e Serralha, C. A. (2017). O ambiente familiar no manejo da agressividade da criança. In C. A. Chapadeiro, C. A. Serralha, M. F. D. Hueb (orgs.), *Questões de Família* (pp. 29-44). Curitiba-PR: CRV.
- Alves, C. M. P., Correa, F. P., Miareli, A., Scorsolini-Comin, F., Serralha, C. A. e Soares, J. B. (2010). Formação em psicologia: a experiência de estudantes de graduação na atuação em grupos com educadores. *Revista da SPAGESP*, 11(1), 25-35.
- Alves, C. M. P. e Serralha, C. A. (2018). A assistência psicológica a crianças em unidades básicas de saúde. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 18(3), 912-931.
- Alves, C. M. P. e Serralha, C. A. (2019). Repercussões emocionais em indivíduos que possuem irmãos com deficiência: uma revisão integrativa. *Contextos Clínicos*, 12(2), 476-508.
- Alves, J. R., Maciel, R. F. M., Queiroz, L. G., Ribeiro, L. M., Serralha, C. A. e Teodoro, M. C. (2017). Crianças à espera de adoção ou em medida protetiva: a inclusão escolar. *Revista da SPAGESP*, 18(1), 63-79.
- Alves, J. R. e Serralha, C. A. (2017). Ter um irmão recém-nascido prematuro: sentimentos e emoções. In L. S. L. P. C. Tardivo (org.), *O procedimento de desenhos-estórias na clínica e na pesquisa: 45 anos de percurso* (pp. 1400-1412). São Paulo: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

- Arruda, S. A. V., Espote, R., Serralha, C. A., Silva, M. S. e Silva, T. B. (2016). Consultas terapêuticas familiares no tratamento do comportamento agressivo em crianças. *Interação em Psicologia*, 20(2), 151-159.
- Arruda, S. A. V., Espote, R., Silva, M. S., Silva, T. B. e Serralha, C. A. (2013). Agressividade na primeira e segunda infância: observações e intervenções no ambiente escolar. In F. Scorsolini-Comin e C. A. Serralha (org.), *Psicanálise e Universidade: um encontro na pesquisa* (pp. 103-120). Curitiba: Editora CRV, 2013.
- Braga, N. G. e Serralha, C. A. (2016). The autistic spectrum treatment in Uberaba, Minas Gerais, Brazil: a winnicottian analysis. *Estilos da Clínica*, 21(3), 573.
- Chapadeiro, C. A. e Serralha, C. A. (2015). As famílias que encontramos na atenção básica: desafios e reflexões para a prática em Psicologia. In S. M. Barroso, F. Scorsolini-Comin e L. V. Souza (org.), *Práticas em Psicologia: saúde, família e comunidade* (pp. 165-176). Uberaba: Editora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro.
- Chapadeiro, C. A., Hueb, M. F. D. e Serralha, C. A. (orgs.) (2017). *Questões de Família*. Curitiba: CRV.
- Correa, F. P. e Serralha, C. A. (2015). A depressão pós-parto e a figura materna: uma análise retrospectiva e contextual. *Acta Colombiana de Psicologia*, 18(1), 113-123.
- Elias, L. B., Prodócimo, N. F., Serralha, C. A. e Scorsolini-Comin, F. (2014). Conversas com profissionais da educação infantil sobre agressividade. *Barbarói (USCS)*, 41, 174-188.
- Espote, R. e Serralha, C. A. (2018). Listening to mothers: the baby care in the view of professional guidelines. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 19, 453-467.
- Espote, R., Serralha, C. A. e Scorsolini-Comin, F. (2013). Inclusão de surdos: revisão integrativa da literatura científica. *Psico-USF*, 18(1), 77-88.
- Laranjo, A. C., Serralha, C. A. e Silva, C. G. C. (2013). Análise da demanda e implicação dos pais no tratamento infantil. *Psicologia em Estudo*, 18(2), 281-291.
- Miarel, A., Reis, C. G. F. e Serralha, C. A. (2021). A compreensão da morte para crianças que vivenciaram grave adoecimento. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 73(1), 70-86.
- Oliveira Vicente, L. H. de. e Serralha, C. A. (2022). O manejo de comportamentos agressivos na educação infantil: Relatos de profissionais. *Linguagens, Educação e Sociedade*, 26(50), 37-61.
- Reis, L. A., Serralha, C. A. e Pires, M. R. (2013). A contribuição dos pais e dos educadores na construção da personalidade, segundo a teoria winnicottiana: uma contribuição à educação infantil. In A. V. E. Emauele e L. A. Reis (org.), *Balangandã de ideias e*

- saberes – histórias de formação de professores da educação infantil. Relatos de experiência* (pp. 219-243). Uberaba: Universidade de Uberaba.
- Santos, L. H. M., Lima, W. L. e Serralha, C. A. (2022). Depressão no homem: o impacto da experiência de paternidade. *Diaphora*, 11(1), 16-22.
- Santos, L. P. e Serralha, C. A. (2015). Repercussões da depressão pós-parto no desenvolvimento infantil. *Barbarói (USCS)*, 43, 05-26.
- Scorsolini-Comin, F. e Serralha, C. A. (org.) (2013). *Psicanálise universidade: um encontro na pesquisa*. Curitiba, CRV.
- Serralha, C. A. (2003a). O ambiente na obra de D. W. Winnicott: teoria e prática clínica. *Winnicott e-prints*, 2(2).
- Serralha, C. A. (2003b). O autismo na teoria do amadurecimento de Winnicott. *Natureza Humana*, 5(1), 39-58.
- Serralha, C. A. (2003c). Winnicott e a etiologia do autismo: considerações acerca da condição emocional da mãe. *Estilos da Clínica*, 8, (14), 146-163.
- Serralha, C. A. (2004a). A depressão pós-parto e sua interferência no desenvolvimento da função materna. *Psicologia Revista*, 13(2), 11-18.
- Serralha, C. A. (2004b). A perspectiva winnicottiana sobre o autismo no caso de Vitor. *Psychê*, 8(13), 43-60.
- Serralha, C. A. (2004c). Resenha sobre *Encontros e desencontros entre Winnicott e Lacan*, por Klautau, Perla. *Natureza Humana*, 6(2), 359-369.
- Serralha, C. A. (2005a). Considerações acerca do estágio do espelho de Lacan, em Dolto e Winnicott. *Pulsional Revista de Psicanálise*, 18(182), 7-14.
- Serralha, C. A. (2005b). O ambiente em Winnicott. *Winnicott e-prints*, 4, 35-49.
- Serralha, C. A. (2006a). O ambiente em Winnicott. *Natureza Humana*, 8, 411-423.
- Serralha, C. A. (2006b). Resenha sobre *Do sonho ao trauma: psicossoma e adições*, por Decio Gurfinkel. *Natureza Humana*, 8, 213-228.
- Serralha, C. A. (2007a). Dissertações e teses brasileiras sobre D. W. Winnicott. *Natureza Humana*, 9, 265-304.
- Serralha, C. A. (2007b). Publicações brasileiras sobre D. W. *Natureza Humana*, 9, 189-259.
- Serralha, C. A. (2009). Winnicott com Gabrielle e seus pais. *Natureza Humana*, 11(1), 149-164.
- Serralha, C. A. (2010). Tendência antissocial e novos diagnósticos: a medicalização como alternativa às falhas do ambiente. *Winnicott e-prints*, 5(2), 69-86.

- Serralha, C. A. (2011a). A ética do cuidado e as ações em saúde e educação. *Winnicott e-prints*, 6(1), 15-36.
- Serralha, C. A. (2011b). Alternativas ao tratamento medicamentoso: ainda seriam possíveis? In F. K. Neto (org.), *Saúde mental e psicanálise: lógica diagnóstica e novos sintomas* (pp. 123-139). Barbacena: EdUEMG.
- Serralha, C. A. (2012a). A psicanálise winnicottiana como aporte no estudo do recrudescimento da agressividade em bebês e crianças pequenas. In S. M. Barroso, F. Scorsolini-Comin (org.), *Diálogos em Psicologia: práticas profissionais e produção do conhecimento* (pp. 193-207). Uberaba: Editora da UFTM.
- Serralha, C. A. (2012b). Estudo sobre os elementos de uma interpretação invasiva na abordagem psicanalítica winnicottiana. *Psico-USF*, 17(1), 43-51.
- Serralha, C. A. (2012c). Loparic e a mudança paradigmática na psicanálise. In E. O. Dias (org.), *Relendo a psicanálise com Loparic* (pp. 121-136). São Paulo: DWWeditorial.
- Serralha, C. A. (2012d). O ambiente winnicottiano. In E. O. Dias e Z. Loparic (org.), *Winnicott na Escola de São Paulo* (pp. 211-229). São Paulo: DWWeditorial.
- Serralha, C. A. (2013a). A ética do cuidado e as ações em saúde e educação. In Z. Loparic (org.), *Winnicott e a ética do cuidado* (pp. 319-338). São Paulo: DWWeditorial.
- Serralha, C. A. (2013b). Contribuições da teoria do amadurecimento para o estudo das famílias homoparentais. *Winnicott e-prints*, 8, 35-49.
- Serralha, C. A. (2014). A criança agressiva e o pai. *Winnicott e-prints*, 9(1), 40-53.
- Serralha, C. A. (2015a). A criança agressiva e o pai. In C. D. Rosa (org.), *E o pai? Uma abordagem winnicottiana* (pp. 217-232). São Paulo: DWWeditorial.
- Serralha, C. A. (2015b). Contribuições da teoria do amadurecimento para o estudo das famílias homoparentais. In S. M. Barroso, F. Scorsolini-Comin e L. V. Souza (org.), *Práticas em Psicologia: saúde, família e comunidade* (pp. 21-32). Uberaba: Editora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro.
- Serralha, C. A. (2016). *O ambiente facilitador winnicottiano: teoria e prática clínica*. Curitiba: CRV.
- Serralha, C. A. (2017a). A teoria do amadurecimento e as novas configurações familiares. *Natureza Humana*, 19(2), 163-177.
- Serralha, C. A. (2017b). O confronto na relação pais-filho adolescente: possibilidade de amadurecimento mútuo. In C. A. Chapadeiro, C. A. Serralha, M. F. D. Hueb, (org.), *Questões de família* (pp. 61-70). Curitiba: CRV.

- Serralha, C. A. (2017c). The theory of maturation and new family settings. In Z. Loparic, e C. V. Ribeiro (org.), *Winnicott and the future of psychoanalysis* (pp. 68-77). São Paulo: DWWEditorial/IWA Books.
- Serralha, C. A. (2018). *Não atendo criança: situações de risco para a não constituição do si mesmo individual*. Curitiba: CRV.
- Serralha, C. A. (2019). O espaço potencial: da origem à evolução. *Estilos da Clínica*, 24(1), 157-172.
- Serralha, C. A. (2020). Compreendendo a agressividade da criança: observações e intervenções na educação infantil. In F. C. Barbora (org.), *Desafios da psicologia no Brasil* (pp. 617-636). Piracanjuba/GO: Editora Conhecimento Livre.
- Serralha, C. A. (2021a). Imagens. In Santeiro, T. S. (org.). *Psicologia com Arte: Saúde!* Uberaba-MG: EDUFTM, 2021, 72-73.
- Serralha, C. A. (2021b). Professor João Batista Ribeiro: 10 anos Psicologia UFTM/6º Seminários Integrados de Pesquisa em Psicologia. In T. S. Santeiro (org.), *Psicologia com arte: saúde!* (pp. 18-19). Uberaba: EDUFTM.
- Serralha, C. A. (2022). Resenha do livro *As competências do terapeuta winnicottiano*. *Natureza Humana*, 24(1), 1-4.
- Serralha, C. A. e Souza, J. P. (2021). Crianças Afastadas do Convívio Familiar: os sentidos do acolhimento institucional. *Contextos Clínicos*, 14(3), 783-807.
- Serralha, C. A. e Tosta, L. R. O. (2022). *Quando minha casa é o hospital*. Novo Hamburgo/RS: Synopsis.
- Serralha, C. A., Tosta, L. R. O. e Vicente, L. H. O. (2022). Pesquisas com bebês: reflexões psicanalíticas e possibilidades metodológicas. In S. M. Barroso (org.), *Pesquisa em Psicologia e humanidades* (pp. 397-427). Petrópolis: Vozes.
- Serralha, C. A. e Verissimo, L. P. (2020). As queixas escolares no serviço-escola: evolução dos casos. *Estudos Interdisciplinares em Psicologia*, 11(3), 29-51.
- Tosta, L. R. O. e Serralha, C. A. (2022). O trabalho interdisciplinar no hospital: acompanhamento de uma criança com condições crônicas complexas. *Psicologia USP*, 33, e200118-11.