

***Minicurso: Pensando sobre crianças: o manejo winnicottiano na clínica com crianças***

**Data: de 11 de maio até 29 de junho de 2023**

**Quintas-feiras, 22h – 22h**

**Supervisora: Daniela Guizzo**

**IBPW/IWA**

**<https://ibpw.org.br/courses/minicurso-pensando-sobre-criancas-o-manejo-winnicottiano-na-clinica-com-criancas/>**

**Apresentação**

**Ementa**

Apresentação dos conceitos centrais da teoria do amadurecimento de D. W. Winnicott e dos principais casos que ilustram o manejo clínico do autor no atendimento de crianças.

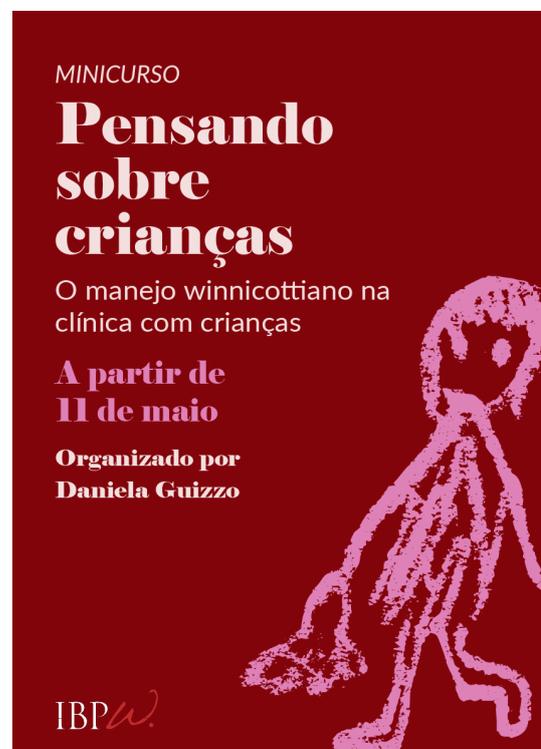
**Justificativa**

O atendimento clínico de crianças requer uma formação ampliada que não pode ser suprida unicamente pelo conhecimento teórico da técnica psicanalítica. É preciso levar em consideração as exigências atuais para o atendimento de crianças, como a ascendente intervenção medicamentosa, o número excessivo de diagnósticos de transtornos de aprendizagem, novas terminologias em relação à sexualidade, intercorrências diversas no pós-pandemia, pais confusos e sobrecarregados, entre tantas questões que poderíamos assinalar.

O legado teórico de D. W. Winnicott, assim como sua vasta experiência clínica, segue atual, passados 51 anos de seu falecimento. Ele deixou por escrito relatos de seus atendimentos clínicos como um recurso didático relacionado ao manejo no atendimento de crianças, extremamente válido tanto para a reflexão acerca dos problemas atuais como da prática clínica da infância.

Winnicott também viveu o tumulto dos anos de guerra e trabalhou durante quarenta anos no Hospital Infantil de Paddington Green, tendo atendido em torno de 60.000 crianças e suas famílias, o que lhe proporcionou uma vasta experiência profissional. Isso lhe possibilitou o contato com escolas, professores e pais, agentes de saúde, profissionais do meio jurídico, do meio governamental, assistentes sociais, dentre outros.

Daí a importância de resgatarmos o arcabouço teórico de Winnicott, destacando suas habilidades no manejo do atendimento de crianças na sua clínica, procurando relacionar sua teoria com os casos clínicos por ele relatados e com os desafios atuais do trabalho clínico com crianças.



## **Objetivo Geral**

Proporcionar um curso voltado para o atendimento de crianças na perspectiva da teoria do amadurecimento emocional de D. W. Winnicott e seu manejo na clínica infantil.

## **Objetivos Específicos**

- Breve apresentação da teoria do amadurecimento emocional de Winnicott e do diagnóstico dos distúrbios nessa perspectiva.
- O manejo na clínica winnicottiana.
- Apresentação de casos clínicos de Winnicott.
- Temas atuais no trabalho clínico com crianças.

## **Programação**

### **Aula 1 – 11/05/2023**

#### **Conceitos básicos da Teoria do Amadurecimento**

##### **Daniela Guizzo e Priscila Dib**

1. A teoria do amadurecimento emocional de D. W. Winnicott.
  - 1.1 O ambiente facilitador
  - 1.2 A tendência inata à integração
  - 1.3 A existência psicossomática: o soma, a psique e a mente.
  - 1.4 Os estágios do amadurecimento
    - 1.4.1 Dependência absoluta
    - 1.4.2 Dependência relativa
  - 1.5 O diagnóstico na perspectiva da teoria do amadurecimento emocional humano. As falhas ambientais.

### **Aula 2 – 18/05/2023**

#### **Conceitos sobre o manejo e o brincar.**

##### **Daniela Guizzo e Silvia Boccaletti**

2. O manejo na clínica winnicottiana
  - 2.1 O primeiro contato com os pais e com a criança
  - 2.2 As consultas terapêuticas e o jogo do rabisco
  - 2.3 O brincar
  - 2.4 Análise sob demanda

### **Aula 3 – 25/05/2023**

#### **Psicose infantil (Bob).**

##### **Silvia Boccaletti**

3. Casos e temas selecionados
  - 3.1 Esquizofrenia infantil – Caso Bob

### **Aula 4 – 01/06/2023**

#### **Depressão infantil (Mark).**

##### **Daniela Guizzo**

4. Depressões infantis – Caso Mark

### **Aula 5 – 15/06/2023**

#### **Tendência antissocial (Ruth).**

##### **Priscila Dib**

5. Tendência antissocial – Caso Ruth

**Aula 6 – 22/06/2023**

**Intercorrências no processo de escolarização.**

**Maria José Ribeiro**

6. Intercorrências no processo de escolarização

**Aula 7 – 29/06/2023**

**Aula final.**

**Daniela Guizzo, Maria José Ribeiro, Priscila Dib, Silvia Boccaletti**

7. Aula final, dúvidas e supervisão coletiva