

**Curso de Qualificação IBPW/SACOM: *Projeto Piloto Heliópolis*
IBPW/SACOM/UNAS**

Coordenação: Daniela Guizzo

Data: 10 de outubro a 12 de dezembro de 2024

Curso on-line

Docentes: Daniela Guizzo e Roseana M. Garcia

1. Apresentação

Este curso faz parte do *Projeto Piloto Heliópolis* do IBPW (Instituto Brasileiro de Psicanálise Winnicottiana), desenvolvido em parceria com a UNAS (União de Núcleos, Associações dos Moradores de Heliópolis e Região) com o propósito de oferecer qualificação winnicottiana (cursos, acompanhamento, supervisão, orientação de relatórios de acompanhamento, discussão em grupo de relatórios) aos funcionários de creches situadas na Comunidade de Heliópolis para provisão de cuidados visando facilitar o amadurecimento emocional e pessoal dos bebês e das crianças que frequentam essas creches, ajudar na solução de problemas de amadurecimento e fornecer apoio às famílias respectivas.



2. Local

O curso será ministrado por aulas on-line, via Zoom. As gravações em vídeo serão propriedade exclusiva do IBPW.

3. Programa

Seis aulas quinzenais, às quintas-feiras, das 19hs às 21hs, totalizando 12 horas.

Datas: 10 e 24 de outubro, 14 e 28 de novembro, 5 e 12 de dezembro de 2024.

Aula 1 – 10/10/24 – Breve apresentação da teoria do amadurecimento

Aula 2 – 24/10/24 – Supervisão de caso apresentado por um aluno

Aula 3 – 14/11/24 – Dependência absoluta, relativa, rumo a independência

Aula 4 – 28/11/24 – Supervisão de caso apresentado por um aluno

Aula 5 – 05/12/24 – Conceito de saúde

Aula 6 – 12/12/24 – Supervisão de caso apresentado por um aluno

4. Justificativa

As creches CEIs (Centros Educacionais Infantis) na comunidade de Heliópolis possuem muitos funcionários, responsáveis pelo cuidado de bebês e crianças de diferentes idades. O atendimento de necessidades dessas crianças de diferentes idades exige do profissional das creches um saber ampliado, para além da capacidade de atender a questões de caráter pedagógico. Neste sentido, o curso se propõe a apresentar a perspectiva winnicottiana no que se refere à importância do cuidado e do manejo com crianças. O objetivo é favorecer o desenvolvimento de profissionais para que se tornem mais aptos para cuidar de crianças no sentido de promover crescimento saudável e prevenir um possível adoecimento emocional. Com o amparo da teoria do

amadurecimento criada por Donald Woods Winnicott, esse tipo de prevenção se torna cada vez mais importante.

5. Público-alvo

Funcionários das creches dos CEIs

6. Objetivo Geral

Proporcionar uma introdução à teoria winnicottiana do amadurecimento e suas aplicações, voltado para funcionários dos CEIs e direcionado ao trabalho com crianças.

7. Objetivos Específicos

- a) Apresentação de relatórios clínicos de Winnicott sobre o cuidado com crianças.
- b) Supervisão de casos apresentados pelos alunos do curso.
- c) Prevenção de distúrbios maturacionais em crianças.
- d) Identificação de casos atendidos pelos alunos cuidadores que possam ser encaminhados para tratamento por alunos terapeutas do Projeto SAP do SACOM ou por outros clínicos do IBPW.

8. Embasamento teórico

Esta qualificação está embasada na teoria do amadurecimento pessoal criada por Donald Winnicott, pediatra e psicanalista inglês comprometido com o cuidado com crianças. Para tanto, não mediu esforços para se fazer presente para além da clínica psicanalítica e dos ambulatórios hospitalares. Ele esteve em contato próximo com diretores, coordenadores, professores, assistentes sociais e famílias quando surgisse alguma questão a respeito do desenvolvimento e amadurecimento de uma criança. Winnicott tem uma vasta obra sobre questões que envolvem o cotidiano infantil, escreveu sobre as necessidades das crianças, sobre a importância do ambiente na integração da personalidade, sobre as falhas ambientais, sobre o diagnóstico maturacional, sobre a sexualidade infantil, sobre a agressividade e outros tantos temas que estão entre as maiores preocupações dos cuidadores de crianças. Ele também fez palestras radiofônicas buscando empregar uma linguagem por meio da qual sua comunicação pudesse ser amplamente alcançada.

9. Metodologia

O curso consistirá em aulas teóricas sobre a teoria do amadurecimento pessoal de Winnicott e aplicações, complementadas com debates e supervisão de casos. Os encontros terão duração duas horas: uma hora e meia de exposição teórica, trinta minutos de debates e esclarecimento de dúvidas. Algumas aulas serão somente para estudo dos casos.

10. Material didático

Textos disponibilizados em PDF

11. Referências Bibliográficas

- Dias, O. E. (2017). *A teoria do amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWWeditorial.
- Winnicott, D. W. (1979). *A criança e o seu mundo*. Rio de Janeiro: Zahar.
- Winnicott, D. W. (1999). *Conversando com pais*. São Paulo: Martins Fontes.